

SUNUŞ

Düşünce hayatımızın gelişmesinde, Mecmua-yı Fünûn (1862)'dan günümüze kadar yayımlanmış olan dergilerin çok önemli bir yeri ve etkisi vardır. Millî Tettebular Mecmuası (1915), Türkiyat (1925), Belleten (TTK, 1937), Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi (1943), İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi (1946), Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten (TDK, 1953), DTCF Türkoloji (1964), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (1968) gibi, hemen ilk bakışta hatırladığımız araştırma dergilerinin Türk bilim hayatına katkıları ortadadır. Bugün sadece Eğitim Fakülteleri tarafından 50 civarında araştırma dergisi çıkarılmaktadır. Demek ki dergilerin düşünce hayatımızdaki rolü bir asrı aşılıyor.

Düşünen insanın -bir çeşit- sığınağıdır dergi. Mütefekkir Cemil Meriç, kitap-gazete-dergi arasında yaptığı bir kıyaslamada kitabı "zamanın dışında", dergiyi ise "an'ın kendisi" olarak değerlendirir. Kitabı "fazla ciddi" bulurken, dergiyi "hür tefekkürün kalesi" olarak kabul eder. Ona göre, "kitap çok defa tek insanın eseri, tek düşüncenin yankısı" olduğu halde dergi, "bir zekâlar topluluğunun eseri"dir. (Bu Ülke, s.102 vd.)

Üzerinde düşünmeye devam ettiği bir konuyu okuyucuyla / bilim insanlarıyla paylaşmak ve onların tepkilerine göre gerekli "tamir ve tadilat"ı yapabilmek, araştırmacı için az bir nimet değildir. Taze fikirler üretmenin yolu da buradan geçer. Bilim adamının en büyük meziyetlerinden biri, bizden başka da bilenlerin olduğunu hep hatırd tutmasıdır. Her dergi okuyucusu, belli bir oranda da olsa eleştirmendir. Eleştirinin olmadığı yerde "tefekür" de olmaz. Dergilerde yayımlanan yazılar birçok insanın eleştirici okumasıyla test edildiği için, araştırmacı, kendi düşüncelerini gözden geçirme fırsatını bulur. Özellikle günümüz araştırma dergileri, dikkatle ve etraflı bir şekilde belirlenmiş sıkı kurallarıyla, yazı erbabını disipline edici bir özelliğe sahiptir. İyi işleyen bir hakemlik sistemi ve bazı araştırmaların hakem raporları doğrultusunda düzeltmeler için geri gönderilmesi veya yayımlanmaması -ilk bakışta olumsuz da görünse- araştırmacı için büyük bir nimet olarak kabul edilmelidir. Akademik geleceğimizi başka türlü inşa edemeyiz. Gerçekten, bilgiye ulaşmanın çok çok kolaylaştığı, uzaklarda kalmış kaynakların da yavaş yavaş yaklaştığı günümüzde, bu kolaylığın getirebileceği "kolaycılık", en büyük tehlikelerdendir.

Araştırma dergileri, bir yandan yasal zorunluluklar gereği yazı yayımlamak zorunda kalan araştırmacılara fırsat vermekle, bir yandan da özellikle genç araştırmacıların daha işin başında belli bir yazı disiplinine alışmalarını sağlamakla yükümlüdür. Türk millî kültürünün ana malzeme olarak kullanan sosyal bilimlerde ve temel hedefi "millî eğitim" olan eğitim bilimlerinde uluslar arası kaynaklarda yazı yayımlatmanın güçlükleri ortadadır. Üniversitelerin, üniversitelerle çeşitli şekil ve derecelerde ilişkilendirilmiş bulunan kurumların, eğitim bilimleri ve sosyal bilimler alanında dergi çıkarma girişimlerini -bu yüzden- daha çok desteklemeleri gerekir.

Bugün, dergicilikte yepyeni bir pencere daha açılmış bulunuyor: İnternet dergiciliği. Dünyada elektronik dergi uygulamaları kırk yıl öncesine dayanıyor. Bizdeki geçmişi ise

ortalama on beş yıldır. Sayısı yüzlerle ifade edilen elektronik dergilerin önemli bir kısmı üniversitelerimizde yayımlanıyor. Kâğıdın dostluğunu taşıyıp taşımadığı bir yana, daha pratik ve istenirse yayılması daha kolay, daha "paylaşılabilir" bir dergi... *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi "IJHE"*, yayın hayatına böyle bir teknik tercih, anlayış ve bakış açısı çerçevesinde giriyor. Dergicilik, ekip işidir. Güçlü bir ekiple yola çıktık. On iki kişilik Yayın Kurulumuzda görev alan akademisyenler on; Hakem Kurulumuz 26 ayrı üniversiteden... Bu çeşitlilik gittikçe artacaktır.

"Öğretebilmek", "bilmek" kadar önemlidir. Bilenler bildiklerini paylaşmazlarsa öğrenme zayıf kalır. Dergimiz, bu iki kavramın sağlam bir terkiibe ulaştığı ve bilenlerle öğretebilenlerin anlamlı bir iş birliğini gerçekleştirdiği bir yayın organı olmayı hedefliyor. Bilgilerin çok küçük parçalara ayrılarak değerlendirildiği günümüz bilim dünyasında terkip çok daha büyük önem kazanmıştır. Özellikle sosyal bilimlerde terkip, mutlaka gerçekleştirilmesi gereken bir "aşama"dır.

Bu ilk sayımızda, yedi adet makale ile karşınıza çıkıyoruz: "*Çağdaş Sosyo-Psikolojik Sorunlara Bir Yanıt Olarak Sosyoterapi*" (M.Kubilay Akman), "*Dindarlık ve Depresyon İlişkisi*" (Rıza Altun), "*Eşkıyalık Hikâyelerine Sinop'tan Bir Katkı: Kırık Bilezik*" (Veysel Ergin), "*Ronald Dworkin'de Adalet Kavramı*" (Murat Bayram), "*Kemalettin Tuğcu'nun Romanlarında Değerler Eğitimi*" (Şahin Şimşek), "*Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Yeterlilik Düzeylerinin ve Eğitimde Teknoloji Kullanımına Yönelik Algılarının Belirlenmesi*" (Muhammet Yılmaz, Lütfi Üredi, Sait Akbaşı), "*7.Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersi Performans Görevlerine İlişkin Tutumlarını Etkileyen Değişkenler*" (H. Gamze Hastürk, Bengül Özkan).

Heyecanla başlattığımız bu işi kesintisiz sürdürmek, gelecek sayılarımızda dergimizin kapasitesini arttırarak daha fazla makale yayımlamak ve konuları çeşitlendirmek ana hedefimizdir.

Bu sayının ortaya çıkmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Dr.Saadettin Yıldız
Editör