



ISSN: 2149 - 5645

International Journal of Humanities and Education

Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi

Yıl : 2019 Cilt: 5 Sayı: 10



Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü / Owner And Managing Editor

Dr. Halil TURGUT

Editörler / Editors

Dr. Saadettin YILDIZ

Dr. Gökçe Yükselen PELER – Dr. Halil TURGUT – Dr. Nurhan ÖZTÜRK

Yazı İşleri / Secretarial Work

Saffet YILMAZ

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Esra BOZKURT ALTAN / Sinop Üniversitesi

Dr. Hakan AKÇAY / Yıldız Teknik Üniversitesi

Dr. Hristo SALDZHIEV / Trakia Üniversitesi

Dr. Maral TAGANOVA / Mahtumkulu Dil, Edebiyat ve Millî Elyazmaları Enstitüsü

Dr. Olga PİLLİ / Girne Amerikan Üniversitesi

Dr. Oxana MANOLOVA YALÇIN / Girne Amerikan Üniversitesi

Dr. Pi-Chu KUO / National Pingtung Üniversitesi

Dr. Qiyas ŞÜKÜROV / Yozgat Bozok Üniversitesi / Türkiye

Dr. Robert E. YAGER / Iowa Üniversitesi

Dr. Rysbek ALİMOV / İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Dr. Zeki AKÇAM / Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Zeynep ELBASAN / İndiana Üniversitesi

İdare Merkezi / Adress

Yenidoğan Mahallesi, Alperen Caddesi, Köşker Konağı, Bina No: 11, Kat 13, Daire 40, Talas
/ Kayseri, Tel: +90 507 041 54 09

ijhe.org / editor.ijhe@gmail.com

Yayın Türü / Type of the Periodical

Altı aylık, uluslararası hakemli dergi / Biannually, international refereed journal

İçindekiler / Context

1 - 9 2017 Turkish Referendum: Did Turkey’s “better educated” vote “No”?

Ilhama GASIMZADE

10 - 38 The Promising Practices of Glocalization in Canadian Higher Education

Hasan KETTANEH & Victoria HANDFORD

39 - 56 Türk Folklor Araştırma Tarihinde Millî Talim ve Terbiye Cemiyeti ve Baha Said Bey’in Yeri

İsmail GÖRKEM

57 - 76 Kö/ül Tegin Yazıtında Geçen Fiillerin Tıva Türkçesinde Durumu

Onur TARLACI

77 - 113 Öğretmen Yapımı Sosyal Bilgiler Dersi Sınav Sorularının Soru Türleri ve Kapsam Geçerliğine Göre İncelenmesi

Mehmet UYMAZ & Hüseyin ÇALIŞKAN

114 - 125 Satisfaction Levels of Participants of Greek Dance Lessons: How Participation in Dance Performance and Age Differentiate it

Filippou, F. & Douka, St. & Rokka, St. & Pitsi, A. & Masadis, Gr.

126 - 143 Resimli Hikâye Kitaplarının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Kuralları Uygulayabilme Becerilerine Etkisi

Volkan VAROL & Elif GÜLMEN & Banu YENER & Sümeyye GÜLER & Damla YÜZÜCÜ

144 – 163 A Proposed Process Model for Developing a School Self-Evaluation Framework

Elizabeth Garira

164 – 179 Bir Coğrafyanın Kaderi Arif Nihat Asya’dan Hasan Hüseyin Korkmazgil’e

Hatem TÜRK

180 – 194 “Şiirimi Kedi Kaptı” Adlı Şiir Kitabında Çocuk Gerçekliği

Olca SALTIK

195 - 206 Alevis Vs. Alawites In Turkey: From The General To The Specific (Based On Field Studies In The Town Of Hacibektaş And Hatay Province)

Darya ZHIGULSKAYA

207 – 222 Cezaevinde Yatan Mahkumlara Sunulan Psiko-Sosyal Destek Hizmetlerinin İncelenmesi

Demet KARAKARTAL & Münevver YALÇINKAYA

223 – 249 Kaynaştırma Uygulamaları Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi: KKTC Örneği

Uzm. Vasfiye KARABIYIK & Dr. Öğr. Üyesi Necla IŞIKDOĞAN UĞURLU

250 – 265 Experiences of Interviewing Secondary Victims of Frozen Conflicts: Cyprus Case

Hasibe ŞAHOĞLU

266 – 274 17. Yüzyılda Yazılan Bir Siyasetname Metni: Hilyetü'l-Mülûk

Erdal AYDIN

275 – 292 Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Hikâyelerinde Millî Kimlik İnşası

Ahmet Metehan ŞAHİN

293 – 309 Türk Dış Politikasında Mezhepçilik ve Haşdi Şabi Örneği

Halil ÜLKER

310 – 329 Güney Türkistanlı (Afganistan) Şair Üstad Metin Andhoyî'de Türklük Şuuru

Selahittin TOLKUN

330 – 339 Relationship Among Teachers Professional Competence with Learning Motivation of Students SMA N 1 North Siberut of Mentawai Islands

SYAFNAN & M. Noer SALMAN

340 – 354 Azərbaycan Ədəbiyyatında İstiqlal İdeyasının Formalaşmasında Ədəbi Məclislərin Rolu

Tənzilə RÜSTƏMXANLI

355 – 369 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Reklamla İlgili Genel Tutumlarını Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma

Nural İmik TANYILDIZI & Ayşe Şebnem YOLCU

370 – 381 Bir Okul Dışı Öğrenme Ortamı: Sinop Çocuk Üniversitesi

Nurhan ÖZTÜRK & Esra BOZKURT ALTAN

382 – 387 METİNDİLBİLİMİN ABC'Sİ: Aşkın-Balcı, Hülya (2018). "Metindilbilimin ABC'si", Say Yayınları, İstanbul.

Ensar KILIÇ

388 – 390 Saykali'nin *Ravzatü's-Şüheda* İsimli Eseri Üzerine Yapılmış Bir İnceleme-Metin-Dizin Çalışması (Doç. Dr. Talip Yıldırım, *Saykali Ravzatü's-Şüheda İnceleme-Metin-Dizin (I. Bölüm 1-236)*, Bilgeoğuz Yayınları, İstanbul-2016, 715 s., ISBN: 978-605-9960-60-1)

Özer YAVAŞ

Bilim Kurulu / Scientific Board

Dr. Ahmet ALBAYRAK / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Betül AYDOĞDU GÖRKEM / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Elçin İBRAHİMOV / Azerbaycan Milli İlimler Akademisi / Azerbaycan

Dr. Emrah BOZOK / Millî Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu / Türkiye

Dr. Fatih BALCI / Kayseri Üniversitesi / Türkiye

Dr. Fatma ALBAYRAK / İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Türkiye

Dr. Güven ARIKLI / Kıbrıs İlim Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Hülya ARGUNŞAH / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Kutluk Kağan SÜMER / İstanbul Üniversitesi / Türkiye

Dr. Mehmet TOPAL / Anadolu Üniversitesi / Türkiye

Dr. Muharrem DAYANÇ / İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Türkiye

Dr. Murat TURAL / Yozgat Bozok Üniversitesi / Türkiye

Dr. Mustafa Argunşah / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Nevzat ÖZKAN / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Oğuz KARAKARTAL / Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Selahittin TOLKUN / Anadolu Üniversitesi / Türkiye

Dr. Stoyan DİNKOV / Sofya Üniversitesi / Bulgaristan

Dr. Sultan Murat TOPÇU / Erciyes Üniversitesi / Türkiye

Dr. Zihniye OKRAY / Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

BU SAYIDAKI HAKEMLER / REVIEWERS IN THIS ISUUE

Prof. Dr. Bayram Durbilmez	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Feyzi Ersoy	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Hilmi Demir	Hitit Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Fatih Kirişçioğlu	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa Ünal	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Ali Selçuk	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Ersin Karademir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Galip Güner	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Hacer Tokyürek	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Kibar Aktın	Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Toran	İstanbul Kültür Üniversitesi
Doç. Dr. Olga Pilli	Girne Amerikan Üniversitesi
Doç. Dr. Serkan Buldur	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Şahika Karaca	Erciyes Üniversitesi
Doç. DR. Şamil Yeşilyurt	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Zihniye Okray	Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Önal	Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Cemaliye Direktör	Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Cezmi Ünal	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Bozok	Millî Savunma Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Engin Karahan	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ergenekon Savrun	Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ergün Acar	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi F. Sülen Şahin Kırallp	Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Çalık Orhun	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Figen Çam Tosun	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Halit Biltekin	Anadolu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Akça	Erciyes Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Eş	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Kayacan	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kağan Büyükkarcı	Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özger	Bingöl Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Öztürk	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Kalelioğlu	Ufuk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Karaburgu	Akdeniz Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Oxana Manolova Yalçın	Girne Amerikan Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Arık	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sema Tan	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Gör. Sevgi Çalışır Zenci	Anadolu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sultan Okumuşoğlu	Lefke Avrupa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Tamer Kavuran	Fırat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Volkan Varol	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Hacıoğlu	Giresun Üniversitesi
Dr. Gürhan Çopur	Ardahan Üniversitesi

Editör Notu / Editorial Note**EDİTÖRDEN**

Geçmişin hiçbir döneminde çağın bilgisine sırtını döndüğü hâlde rahat yaşamış, yükselmiş, ilerlemiş bir toplum yoktur; gelecekte de olmayacaktır. İnsanoğlu kendi devrini doğru okuduğu müddetçe geleceği de erkenden okuma şansını elde etmiştir. Devrinin nabzını tutamayan, ritmine ayak uyduramayan toplumlar belli bir süre daha az yorulmalar bile uyandıklarında hep koşmak zorunda kalırlar; fırsat çoktan kaçmış olur.

Zamanımız “kolay ulaşım / hızlı erişim çağı” olarak adlandırılırsa yeridir. Sahibi olunamayan (tesahüp edilemeyen) bilgilere ulaşabildiğimiz ışıklı / akıcı bilgi kaynaklarımız var. Kütüphane raflarından, sayfa aralarından arayıp bulma iştiyakının yerini arama motorları aldı. Artık, iri iri kitapların sayfalarında, satır aralarında kaybolmak yok! Bilgi sayfalardan süzülerek çıkar, hafızamızın gözeneklerine yerleşir; mülkiyetimize geçerdi. Şimdi ışık hızıyla parmaklar ve gözler arasında uçuşup duruyor.

Teknolojiyi üretenler ve satanlar ile onu satın alanlar -ki artık bilgi de bir metadan ibaret oldu- arasında dağlar var. Neyi öğrenmemizi istiyorlarsa onu tezgâha koyma imkânları ellerindedir. Bu konudaki her türlü zaaf bizim yaramızken teknoloji tezgâhçılarının can damarı oluyor.

Bilgiye erişmek çok kolay, fakat bir “tıklama”yla eriştiğimiz bilgiyle tanışmaya zamanımız yok. Kopyalayıp yapıştırdığımız metinler sadece bir yerden bir yere göçüyor. Göz açıp kapayınca kadar “masaüstü”ne aktarıverdiğimiz metinler, yüzlerce, binlerce harften ibaret bir kemmiyet. Bilgi beynimizin kıvrımlarında, idrakimizin sanal kozmik odalarında demlenmediği için bizim olamıyor. Bilgiye kolay ulaşmak başka, kolay bilgiyle yetinir hâlde gelmek başka şeydir.

Bütün bu kolaylıkları terk edip eskiye mi dönelim? Bunu ne kadar istesek de yapamayız. “Zaman zamân-ı terakkî..” O hâlde, insan yetiştirme sorunumuzu -evet, bu bir “sorun”dur- günün şartlarına göre yeniden ve çok yönlü olarak ele almalıyız. Eğitilecek insan değiştiği halde sistem değişmiyorsa başarıya ulaşılamaz.

Eğitim planlayıcıları, kendilerini “teknoloji yorumcusu” olacak şekilde yeniden yetiştirmezlerse, anketler, istatistikler, alan araştırmaları, ölçekler, kuramlar, kavramlar arasında avunmanın ötesine geçemezler. Nerede hangi okulun açılacağı, orada hangi derslerin okutulacağı, eğitimcilerin hangi okullarda yetişeceği elbette önemlidir; fakat önlerine gelen “öğrenci insan” çok değişti. Bilgiyi çantasında, hatta cebinde taşıyan bir insan var artık. Bu insan, telefonunun şarjı bittiğinde, internet bağlantısı kesildiğinde, arama motorları çöktüğünde ne yapacağını şaşırıyor. Önünden akıp giden bilgiye sahip olmayı öğrenemediği için zavallı duruma düşüyor. Bilgi var, fakat yok!

Buna çare bulmak ve bilgiyi cebinde taşıyan adamı, bilgiyi edinen, kullanan, telefonun çekmediği, internetin olmadığı yerlerde de “bilen” hâline getirmek gerekir. Artık, teknoloji okurluğunu yeniden tanımlamak zorundayız. Birtakım maddeler sıralayarak bu işin içinden çıkamayız. Karşımızda -hâlâ- insan var. Onu teknolojiye esir olmadan imkânlarından yararlanır hâle getirmeliyiz.

Ülkemizde, bilgiye ulaşmada teknolojiden en üst seviyede yararlanan bir kesim bulunmakla beraber, çeşitli sebeplerle kullanamayan veya yanlış kullanan çok büyük bir kitlenin var olduğunu da unutmamalıyız. Fırsat eşitliği sağlanmadığı sürece teknolojinin avantaja dönüştürülmesi mümkün değildir. En büyük toplumsal tehlikelerden biri de doğru bilginin makul bir kısmının geniş kitlelere yayılamamasıdır.

Bu sayıda yirminin üzerinde makalemiz var. Hakemlerimizin titiz değerlendirmeleri ve ekibimizin ilkeli çalışmaları sayesinde yayın kalitemiz her sayıda biraz daha yükseliyor. Şu anda devam etmekte olan TR Dizin izleme süreci tamamlandığında Türk akademik hayatına daha fazla katkı sağlayacağımıza inanıyoruz.

Bu sayıdaki yazıların yarıya yakını başka ülkelere mensup araştırmacılara aittir. Güney Afrika’dan Macaristan’a, Rusya Federasyonu’ndan Endonezya’ya uzanan geniş bir yelpaze... Uluslararası niteliğimizi yükseltme gayretlerimiz sonuç veriyor.

Bu sayıdaki yazıları ilgiyle okuyacağımızı düşünüyoruz.

Nisan 2019 sayımızın hazırlanmasında emeği geçen değerli hakemlerimize, bilim uğrunda dirsek çürüten araştırmacı-yazarlarımıza ve büyük bir özveriyle çalışan ekip arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

Prof. Dr. Saadettin Yıldız

EDİTÖR